



คู่มือนักศึกษาฯ ๕๙

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์



คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
Faculty of Science Technology and Agriculture

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Yala Rajabhat University

ปรัชญา

บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล มุ่งพัฒนาคนและสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม รวมทั้งบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของท้องถิ่น และร่วมกับ คณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
2. สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้จากการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนางานองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
4. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

อัตลักษณ์บัณฑิต

1. ภูมิปัญญา : มีทักษะการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจด้วยเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาตนเอง และท้องถิ่น
2. ภูมิธรรม : มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
3. ภูมิฐาน : สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี และใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ ดำรงตนร่วมกับผู้อื่น ภายใต้อำนาจกฎหมาย วัฒนธรรม อย่างมีความสุขและมีความภูมิใจในตนเอง สถาบัน และประเทศชาติ

คำนำ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2559 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือประกอบการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทราบข้อมูลหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้านคณาจารย์ในสาขาวิชา หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาควรทราบ สำหรับเป็นแนวทางในการศึกษาตลอดหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายนามคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	ค
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	1
โครงสร้างหลักสูตร	3
แผนการศึกษา	9
คำอธิบายรายวิชา	14
มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน	31
อาจารย์ประจำ	33
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	35
ประวัตินักศึกษา	36
บันทึกส่วนตัว	37

**รายนามคณะกรรมการบริหาร
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร**

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลนาเซร์ ฮายีสาเมาะ | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาภัทร์ กุณฑล | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. อาจารย์ ดร.ลิลลา อุดุลศาสน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. อาจารย์เอกภักดิ์ มีชัย | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. อาจารย์แพรวศรี เดิมราช | ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี |
| 6. อาจารย์สมกรณ์ ชัยวรากรณ์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ดำรงรักษ์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี |
| 8. อาจารย์ ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา |
| 9. อาจารย์ชูไต้ะ หะยีวาเงาะ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาจุลชีววิทยา |
| 10. อาจารย์วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 11. อาจารย์ ดร.อรรถพล อุดุลศาสน์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 12. อาจารย์พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |
| 14. อาจารย์จารุณี หนูละอง | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา สุขจันทร์ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ ธิญะศิริกุล | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 17. อาจารย์นุชนาถ เต็มดี | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 18. อาจารย์ ดร.มูนีเราะ ผดุง | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 19. อาจารย์โรสลีนา จาราแว | หัวหน้างานจัดการศึกษา |
| 20. อาจารย์สุลัยมาน เกอโละ๊ะ | หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ |
| 21. คุณอธิพร สมจิตต์ | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ : ค.บ. (คอมพิวเตอร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Computer)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Computer)

3. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

3.1 ครู

3.2 บุคลากรทางการศึกษา

3.3 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมทางด้านคอมพิวเตอร์

3.4 การประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา เอก/โท/ตรี	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. ดร.มุนีเร้าะ ผดุง อาจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2558
	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
	วท.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
2. นางพรรณิ แพงทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2536
3. ดร.ศิริชัย นามบุรี อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2543
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์	2537
	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา เอก/โท/ตรี	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
4. นายปรีชา พังสุบรรณ อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2547
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
5. นายอิมรอน แวมง อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

5. ปรัชญา และความสำคัญ

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

5.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในศาสตร์คอมพิวเตอร์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ในการผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ ให้มีคุณสมบัติที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

6.1 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงได้

6.2 มีทักษะในการสอน ที่ผสมผสานศาสตร์ในการใช้คอมพิวเตอร์จัดการหลักสูตรการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์

6.3 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

7. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	165 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
บังคับ		30 หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	68 หน่วยกิต
บังคับ		45 หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	23 หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับ		3 หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
เลือกจากวิชาเอก หรือวิชาการสอนวิชาเอก		
	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

8. รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
บังคับเรียน			10 หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		2(1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development		2(1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development		2(1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		2(1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ Malay for Communication and Learning Development		2(1-2-3)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words		2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English		2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development		2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Malay		2(1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic		2(1-2-3)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6 หน่วยกิต
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study		2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักษ์ Aesthetics Approach		2(2-0-4)

2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
2150101	สังคมวิวัฒน์ Socialization	2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management	2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	2(1-2-3)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development	2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต
วิชาการศึกษา		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
บังคับ		30 หน่วยกิต
1100101	ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู Thai Language and Technology for Teacher	3(2-2-5)
1100110	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู English Language and Technology for Teacher	3(2-2-5)
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Educational Information Technology	3(2-2-5)
1105202	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
1104201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1100305	การบริหารจัดการห้องเรียน Classroom Management	3(2-2-5)

1104302	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teacher	3(2-2-5)
1102304	การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3(2-2-5)
1102202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)

	เลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1103101	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education		2(1-2-3)
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development		2(1-2-3)
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Special Child Psychology		2(1-2-3)
1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology		2(1-2-3)
1102203	การนิเทศการสอน Instructional Supervision		2(1-2-3)
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teacher		2(1-2-3)
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teacher		2(1-2-3)
1102101	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development		2(1-2-3)
1100104	การสอนเพศศึกษา Sexuality Education		2(1-2-3)
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course		2(1-2-3)
1109303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course		2(1-2-3)

1109404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)
---------	---	----------

วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

14 หน่วยกิต

1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching Practice I	1(90)
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Teaching Practice II	1(90)
1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Practicum I	6(540)
1100507	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Practicum II	6(540)

กลุ่มวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

79 หน่วยกิต

วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

68 หน่วยกิต

บังคับ

45 หน่วยกิต

4112178	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer	3(3-0-6)
4112179	ขั้นตอนวิธีและโครงสร้างข้อมูล Algorithm and Data Structure	3(2-2-5)
4112180	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ Computer Language Programming	3(2-2-5)
4112182	เครือข่ายสังคมออนไลน์ *	3(2-2-5)
4112209	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Architecture	3(2-2-5)
4112214	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
4112283	ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Systems for Education	3(2-2-5)
4112284	การออกแบบกราฟิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ Graphic Design by Computer	3(2-2-5)
4112285	คุณธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ *	3(3-0-6)
	Ethics for Computer Teacher	

4112317	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	3(2-2-5)
4112387	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Network in Education	3(2-2-5)
4112388	การศึกษาวจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ *	3(2-2-5)
	Circuit Description and Microcomputer Maintenance	
4112389	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์การศึกษา *	3(2-2-5)
	Design and Development of Education Software	
4112492	โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ *	3(1-4-4)
	Computer Teaching Project	
4112494	เว็บช่วยสอน *	3(2-2-5)
	Web Based Instruction	

เลือก

ไม่น้อยกว่า

23 หน่วยกิต

4112181	การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ Computerized Photography Improvement	3(2-2-5)
4112211	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Computer Programming	3(2-2-5)
4112286	การจัดการสารสนเทศด้านการการศึกษา Information Management for Education	3(2-2-5)
4112355	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3(2-2-5)
4112390	ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Animation	3(2-2-5)
4112391	ระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ *	3(2-2-5)
	Learning Management System for Electronic media	
4112431	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
4112493	สัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ Seminar in Computer	2(1-2-3)
4112495	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและการวิจัย Application Program for Statistics and Research	3(2-2-5)
4112496	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Application Programs for Education	3(2-2-5)

เครื่องหมาย * หมายถึง อัตลักษณ์ของหลักสูตร

4112497 เทคโนโลยีไร้สายและการประยุกต์ใช้งาน * 3(2-2-5)
Mobile Technology and Application

วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
บังคับ 3 หน่วยกิต

4112498 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ * 3(2-2-5)
Computer Teaching Behavior

เลือก 3 หน่วยกิต

4112499 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2(1-2-3)
Internet Technology

4112400 การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ * 3(2-2-5)
Electronic learning

4112401 การประยุกต์สถานการณ์จำลองและเกมการเรียนการสอน * 3(2-2-5)
Instructional Simulations and Games

เลือกจากวิชาเอก หรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

9. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	2100101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
	2150102 การจัดการทางสังคม	2(2-0-4)		
	4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112178 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)		
	4112179 ขั้นตอนวิธีและโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู	3(2-2-5)		
	1100110 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู	3(2-2-5)		
รวม		18 หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	2(1-2-3)		
	2100112 วิทยาการแห่งความสุข	2(1-2-3)		
	2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ	2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112180 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
	4112182 เครือข่ายสังคมออนไลน์*	3(2-2-5)		
(เลือก)	4112181 การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1101101 ความเป็นครู	3(2-2-5)		
รวม		18 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)		
	2100113 สุนทรียวิจักขณ์	2(2-0-4)		
	4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112283 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2-5)		
	4112285 คุณธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์*	3(3-0-6)		
(เลือก)	4112211 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1105202 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 - 3 หน่วยกิต		
รวม		20 - 21 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112209 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 4112284 การออกแบบกราฟิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5) 3(2-2-5)		
(เลือก)	4112390 ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1104201 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 - 3 หน่วยกิต		
รวม		20 - 21 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ 2150101 สังคมกวีตัน เลือก 2 หน่วยกิต	2(1-2-3) 2(2-0-4)		
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112214 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 4112388 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์* 4112317 ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1100305 การบริหารจัดการห้องเรียน	3(2-2-5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 - 3 หน่วยกิต		
รวม		16 - 17 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112387 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)		
	4112389 การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์การศึกษา*	3(2-2-5)		
(เลือก)	4112286 การจัดการสารสนเทศด้านการศึกษา	3(2-2-5)		
	4112431 เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	3(2-2-5)		
(วิชาการสอน เลือกจาก 1 หรือ 2)	4112499 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1102304 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)		
(เลือก)	1100102 การพัฒนาทักษะการคิด	2(1-2-3)		
รวม		19 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112494 เว็บช่วยสอน	3(2-2-5)		
(เลือก)	4112495 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและการวิจัย	3(2-2-5)		
(วิชาการสอนเลือก)	4112400 การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์*	3(2-2-5)		
(วิชาการสอน เลือกจาก 1 หรือ 2)	4112497 เทคโนโลยีไร้สายและการประยุกต์ใช้งาน*	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1104302 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)		
	1102202 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)		
(เลือก)	1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	2(1-2-3)		
(วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู)	1100403 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	1(90)		
รวม		21 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	4112492 โครงการงานด้านการสอนคอมพิวเตอร์*	3(1-4-4)		
(เลือก)	4112493 สัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)		
	4112496 โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)		
(วิชาการสอนบังคับ)	4112498 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์*	3(2-2-5)		
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2-5)		
(เลือก)	1109303 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ เบื้องต้น	2(1-2-3)		
(วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู)	1104404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	1(90)		
รวม		17 หน่วยกิต		

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
กลุ่มวิชาชีพครู (วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู)	1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)		
รวม		6 หน่วยกิต		

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	ผู้สอน	ผลการเรียน
กลุ่มวิชาชีพครู (วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู)	1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)		
รวม		6 หน่วยกิต		

หมายเหตุ เครื่องหมาย * หมายถึง อัตลักษณ์ของหลักสูตร

10. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ

10 หน่วยกิต

2100101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

2100102

การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

2(1-2-3)

Speaking and Writing Skills Development

หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียนการวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์

2100104

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

2(1-2-3)

English for Communication and Learning Development

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือแหล่งข้อมูล เพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2100107

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Malay for Communication

การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Malay for Communication and Learning Development

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน

เลือก

ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 2(2-0-4)

Principles of Reading and Writing Thai Words

หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่าน และการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจาก กฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไข และเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

Development of Speaking and Reading Skills in English

การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการ พูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่าน จับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน 2(1-2-3)

English for Reading and Writing Development

พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลาย สาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน 2(1-2-3)

Basic Malay

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษาอุปประโยคพื้นฐาน การเชื่อม ประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกัน และศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Chinese for Communication

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2(1-2-3)
Basic Arabic

อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

2100112 วิทยาการแห่งความสุข 2(1-2-3)
Happiness Study

ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2100113 สุนทรียวิจักษ์ 2(2-0-4)
Aesthetics Approach

ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงามผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์ และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(1-2-3)
Information for Life Long Learning

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

2150101 สังคมภิวัตน์ 2(2-0-4)

Socialization

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

2150102 การจัดการทางสังคม 2(2-0-4)

Social Management

วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ 2(1-2-3)

Life Skills and Public Conscious Mind

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6 หน่วยกิต

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Mathematics in Daily Life

หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Science for the Quality of Life Development

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Information Technology in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
บังคับ	30 หน่วยกิต

1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู 3(2-2-5)

Thai Language and Technology for Teacher

ศึกษาและฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การใช้ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoin) การติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย (E-mail, Chat, MSN, Google, Talk, Yahoo, Skype etc.)

1100110 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู 3(2-2-5)

English Language and Technology for Teacher

ศึกษาและฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารและการสืบค้นสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (E-learning, CAI, WBI, Virtual Classroom, Teleconference) การสร้างและการใช้ Weblog เครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (GotoKnow, Learners)

1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Educational Information Technology

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1105202

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและ พัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1104201

การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Measurement and Evaluation

ศึกษาหลักการ เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การสร้าง การใช้ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

1100305

การบริหารจัดการห้องเรียน

3(2-2-5)

Classroom Management

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการงานทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอบรม การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

1104302

การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

1101101

ความเป็นครู

3(2-2-5)

Professional Teacher

ศึกษาความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครูจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1102304

การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Management

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการจัดการเรียนและการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการ การจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นเป็นสำคัญ และการประเมินผลการเรียนรู้

1102202

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การวิเคราะห์ การจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

เลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1103101

การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

Utilization of Mass Media in Education

ความหมาย ความสำคัญของสื่อสารมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

1100102

การพัฒนาทักษะการคิด

2(1-2-3)

Thinking Skill Development

ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(1-2-3)

Special Child Psychology

ความหมาย ขอบข่ายและพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ

1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(1-2-3)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ ปัญหาวัยรุ่น บทบาทของครูกับการแนะแนววัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถ และศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว

1102203 การนิเทศการสอน 2(1-2-3)

Instructional Supervision

จุดมุ่งหมาย หลักการ และกระบวนการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการสอน การประเมินผลนิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบัน และแนวโน้มการนิเทศการสอน

1100103 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู 2(1-2-3)

Human Relationship for Teacher

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์เกี่ยวกับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู 2(1-2-3)

Introduction to Recreation for Teacher

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

1102101

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

2(1-2-3)

Local Curriculum Development

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

1100104

การสอนเพศศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ศึกษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาท ความรับผิดชอบ เพศสภาพและเพศสรีระ อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจต่อรองและสื่อสารความต้องการตามความคิดเห็นและความรู้สึกรับของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ

1109202

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น

1109303

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความห่วงใย แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นแบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การมีจิตสำนึกสาธารณะ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

1109404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training
Course

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ สารสำคัญของ
กิจกรรมลูกเสือ จุดหมายและวิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วินัยและความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกอง การสวนสนาม
ข้อเสนอแนะในการประชุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาท
การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เงื่อนไข แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การปฐมพยาบาล การมี
จิตสำนึกสาธารณะ และการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

14 หน่วยกิต

1104403 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 1(90)
Teaching Practice I

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน
สถานศึกษา ศึกษาและฝึกปฏิบัติการวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ งานในหน้าที่
ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ลักษณะความแตกต่างและ
พฤติกรรมของผู้เรียน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การสอนวิชาเอก การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการ
จัดการเรียนรู้หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ งานธุรการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โดยเข้าไป
มีส่วนร่วมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการสังเกต และรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา

1104404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 1(90)
Teaching Practice II

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน
สถานศึกษา โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต
สัมภาษณ์ วิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษา ศึกษางานในหน้าที่
ครูผู้สอน พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้ง
การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการดำเนินการจัดกิจกรรม
เกี่ยวกับการจัด การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และสามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)
Practicum I

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดย
ศึกษาและปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ งานหน้าที่ครูผู้สอน ครูประจำชั้น การปฏิบัติงาน
การเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน
บันทึกผล การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการ

พัฒนาผู้เรียน การพัฒนาและการประเมินผลการเรียนการสอน การรวบรวมประสบการณ์ต่าง ๆ การนำผล
การประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้
และการสัมมนาทางการศึกษา

1100507

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(540)

Practicum II

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตรายงานและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้
การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาทางการศึกษา

กลุ่มวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

บังคับ

45 หน่วยกิต

4112178

คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Mathematics for Computer

ศึกษาวงจรตรรกะดิจิทัลซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกแบบวงจรโดยใช้เกต
(Gate) ต่างๆ รวมถึงระบบจำนวน และวงจรการบวกเลข เซต เมตริกซ์ ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์

4112179

ขั้นตอนวิธีและโครงสร้างข้อมูล

3(2-2-5)

Algorithm and Data Structures

แนวความคิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การพัฒนาขั้นตอนวิธี
เทคนิคในการแก้ปัญหา การเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง ศึกษา
ชนิดของข้อมูล ค่าคงที่ ตัวแปร นิพจน์ คำสั่งรับข้อมูลเข้าและแสดงผลลัพธ์ คำสั่งในการกำหนดค่า คำสั่ง
ควบคุม การประมวลผลข้อความ แถวลำดับ โปรแกรมย่อย การเรียงลำดับข้อมูล และการค้นหาข้อมูล ลักษณะ
ของการโปรแกรมที่ดี การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในโปรแกรม

4112180

การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Computer Language Programming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4112179

ศึกษาหลักการเขียน รูปแบบไวยากรณ์ประกอบภาษาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ
คำสั่ง I/O รวมทั้งแนวคิดการจำลองสิ่งต่างๆ ด้วยเทคนิคเชิงวัตถุ อธิบายความหมายเชิงวัตถุ และแนะนำวิธีการ
เขียนโปรแกรม หลักการสำคัญ และโครงสร้างการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงภาษา
ใดภาษาหนึ่ง เช่น C++, Java เป็นต้น

4112182 เครือข่ายสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Social Network

ศึกษาความหมายและประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์ วิวัฒนาการของสังคมออนไลน์ การแบ่งหมวดหมู่ ประโยชน์ของสังคมออนไลน์ การสร้างและวิธีการใช้งาน การใช้เครื่องมือและเทคนิคในแง่มุมต่างๆ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นในสังคมออนไลน์ การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

4112209 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Architecture

หลักของตรรกะเชิงตัวเลข สถาปัตยกรรมหน่วยความจำ การแทนรหัสข้อมูล โครงสร้างหน้าที่การทำงานส่วนต่างๆ ของเครื่อง การจัดการระดับภาษาแอสเซมบลี การประมวลผลแบบหลายตัวประมวล

4112214 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)

System Analysis and Design

องค์ประกอบของระบบ วัฏจักรการพัฒนา ระบบระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และเครื่องมือสนับสนุนวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบในทางเทคนิค ทางปฏิบัติ และทางเศรษฐกิจ การใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบ การรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบและการนำเสนอผลงาน

4112283 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา 3(2-2-5)

Database Systems for Education

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล ที่มาของข้อมูล การออกแบบการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลผู้เรียน ฐานข้อมูลผลการเรียนฐานข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ฐานข้อมูลสื่อการศึกษา และฐานข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4112284 การออกแบบกราฟิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Graphic Design by Computer

ศึกษาทฤษฎีและเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ในเรื่องจุด เส้นตรง และการตัดรูปในกรอบ การแปลงภาพแบบสองมิติและสามมิติ กราฟิกส์ในระบบโฮโมจีเนียส ทฤษฎีการลงสีแสง และการแรเงา การสร้างภาพเคลื่อนไหว พื้นฐานการแสดงผลภาพกราฟิกส์แบบเวกเตอร์ (Vector) และแรสเตอร์ (Raster) และหัวข้อต่างๆ ทางกราฟิกส์

4112285

คุณธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Ethics for Computer Teacher

ศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในโลกเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร หลักการเชิงคุณธรรมที่ครูคอมพิวเตอร์ควรยึดถือ หลักการเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิ์และกฎหมายหรือพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ไม่สมควร และเป็นภัยร้ายแรงต่อผู้อื่น ต่อองค์กร ต่อสังคม และการป้องกัน ทั้งนี้ให้มีการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายหลักคุณธรรมจากกรณีตัวอย่างในโลกความเป็นจริงที่ปรากฏมาแล้วและ/หรือที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

4112317

ระบบปฏิบัติการ

3(2-2-5)

Operating System

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ วิธีการทำงานและส่วนประกอบของระบบปฏิบัติการ การทำงานแบบที่ละโปรแกรม แบบพร้อมกันหลายโปรแกรม ระบบการแบ่งเวลา บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การรายงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดลำดับงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผล

4112387

เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Computer Network in Education

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการเครือข่าย การเชื่อมโยงเครือข่าย การบริหารทรัพยากรเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในวงการศึกษา

4112388

การศึกษาวจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Circuit Description and Microcomputer Maintenance

ศึกษาโครงสร้างความสำคัญอุปกรณ์ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หลักการทำงานของระบบ Bus สัญญาณนาฬิกา การอินเทอร์เฟสหน่วยต่างๆ อุปกรณ์และการประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม วิธีวิเคราะห์ปัญหา หลักการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

4112389

การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์การศึกษา

3(2-2-5)

Design and Development of Education Software

การนำความรู้ที่ได้จากระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการศึกษา การวิเคราะห์ระบบ มาออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเพื่อการศึกษา ด้วยภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป การนำไปใช้งาน รวมทั้งการประเมินผล

4112492

โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์

3(1-4-4)

Computer Teaching Project

การนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาสร้างโครงการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้น การจัดทำ ได้แก่ โครงการการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ หรือโครงการการจัดตั้งสถาบันทางเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทั้งบนระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระ โดยโครงการทั้งหมดจะต้องดำเนินการจัดสอน จัดฝึกอบรมจริงหรือจัดเก็บข้อมูลจริง

4112494

เว็บช่วยสอน

3(2-2-5)

Web Based Instruction

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของบทเรียนผ่านเว็บมาตรฐานบทเรียนผ่านเว็บ ศึกษาเอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ การวิเคราะห์เนื้อหา ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประเมินเว็บ

เลือก

ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

4112181

การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Computerized Photography Improvement

ความสำคัญ คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่อการศึกษาและโฆษณาประชาสัมพันธ์ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัล ด้วยเครื่องมือประกอบต่างๆ โปรแกรมที่ใช้ในการตกแต่งภาพระบบการทำงาน นำความรู้เรื่องทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการสร้างภาพใหม่ การแก้ไขและตกแต่งภาพ การเตรียมภาพเพื่อใช้งานในระบบงานพิมพ์แบบออฟเซตหรือระบบดิจิทัล ในลักษณะอื่นๆ ต่อไป

4112211

การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Computer Programming

ศึกษาภาษาการโปรแกรมภาพรวม การประกาศและชนิดตัวแปร นิพจน์พอยน์เตอร์ อาร์เรย์ ประโยคควบคุม ฟังก์ชัน การส่งผ่านพารามิเตอร์ เครื่องเสมือนจริง การแปลภาษาพื้นฐานกลไกเชิงนามธรรม

4112286

การจัดการสารสนเทศด้านการศึกษา

3(2-2-5)

Information Management for Education

ศึกษาแนวความคิดและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ การออกแบบ และองค์ประกอบของระบบ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร และผลกระทบต่อบริษัทสารสนเทศเพื่อการจัดการ ฝึกปฏิบัติประยุกต์ใช้ รวมถึงออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการให้

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา สามารถตัดสินใจ วางแผนการควบคุม และการปฏิบัติงานขององค์การได้อย่างถูกต้อง เช่น ด้านการบริหาร การบริการ การเรียนการสอน และกิจกรรมนักเรียน

4112355 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Human-Computer Interaction

หลักการเบื้องต้นของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านมนุษย์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ กระบวนการรับรู้ ผลศึกษาความใช้งานได้ สภาวะแวดล้อมของการใช้งาน แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวทางการประเมินผล การพัฒนาวิธีติดต่อผู้ใช้ที่มีประสิทธิผล มาตรฐานด้านความใช้งานได้ เทคโนโลยีด้านอุปกรณ์และระบบที่มีส่วนสัมพันธ์กับการใช้งานของมนุษย์ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ การฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์

4112390 ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Animation

ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกส์ที่เหมาะสมเพื่อสร้างโมเดลสามมิติ ภาพเคลื่อนไหว โดยรวมถึงโมเดลขั้นต้น โดยใช้รูปหลายเหลี่ยมและรูปทรงพื้นฐาน เช่น กล่อง ทรงกลม การใช้เครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูปในการใส่ลายผิว การใส่แสง มุมกล้อง การทำภาพเคลื่อนไหว และการเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมกับงานการออกแบบสามมิติ

4112391 ระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
Learning Management System for Electronic Media

ศึกษา ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตร การติดตาม การประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ และการเรียนรู้ร่วมกันบนระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียน หลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT และอื่นๆ

4112431 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)
Multimedia Technology

แนวคิด ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์มัลติมีเดีย หลักการออกแบบมัลติมีเดีย ความสัมพันธ์ระหว่างวินโดวกับมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การนำอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานมัลติมีเดีย การแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนองานในรูปแบบมัลติมีเดีย

4112493	สัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ Seminar in Computer ศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักการสัมมนา วิธีการจัดสัมมนา และฝึกปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศจากเอกสาร วารสาร งานวิจัยหรือการปฏิบัติงานจริง	2(1-2-3)
4112495	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและการวิจัย Application Program for Statistics and Research การคำนวณและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
4112496	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Application Programs for Education ศึกษาการนำโปรแกรมประยุกต์มาใช้ในระบบงานการศึกษา โดยคำนึงถึงองค์ประกอบของระบบ ปัจจัยนำเข้าระบบ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ การดำเนินงานด้านการศึกษา ผลลัพธ์ทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ	3(2-2-5)
4112497	เทคโนโลยีไร้สายและการประยุกต์ใช้งาน Mobile Technology and Application องค์ประกอบและแนวคิดเทคโนโลยีไร้สาย เทคโนโลยีไร้สายกับการพัฒนาการออกแบบและบริหารเทคโนโลยีไร้สาย การพัฒนาระบบด้วยเทคโนโลยีและอุปกรณ์ไร้สาย และการนำเทคโนโลยีไร้สายไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาการสอนวิชาเอก บังคับ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
4112498	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ Computer Teaching Behavior ศึกษา วิธีสอน การเขียนแผนการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์ บริบท การกำหนดจัดแบ่งเนื้อหา การออกแบบกิจกรรม การประเมินผลการสอน การสำรวจและสังเกตการสอน คอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกสถาบัน สังเคราะห์วิจารณ์และนำมาปรับปรุงประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมการสอนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการจำลองและการบันทึกการสอน	3(2-2-5)

เลือก

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4112499

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

2(1-2-3)

Internet Technology

ความเป็นมาและแนวคิดของการสื่อสารในระบบอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ต กับสังคมฐานความรู้ การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ การเข้าสู่ระบบ การใช้เครื่องมือต่างๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต การสร้างและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต

4112400

การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

Electronic learning

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่ง เช่น ประวัติของเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ความหมายและประโยชน์ของอีเลิร์นนิ่ง รากฐานของอีเลิร์นนิ่ง การจัดการความรู้ ระบบบริหารจัดการรายวิชา การออกแบบการสอนสำหรับอีเลิร์นนิ่ง การออกแบบเว็บ การเลือกเครื่องมือ

4112401

การประยุกต์สถานการณ์จำลองและเกมส์การเรียนรู้การสอน 3(2-2-5)

Instructional Simulations and Games

ศึกษา หลักการทฤษฎี การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยเน้นประเภท การจำลองและเกมส์ สังเคราะห์การจำลองและเกมส์ วิเคราะห์การทำงาน ขั้นตอนการทำงาน ประยุกต์การจำลอง และเกมส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

11. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

11.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา
- (2) พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ ในรายวิชาชีพครู
- (2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนดกับวิชาเฉพาะด้าน

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน
- (2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- (2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- (2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

11.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน
- (2) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (3) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- (4) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี เนื้อหา และมโนทัศน์ทางคอมพิวเตอร์ในรายวิชา ที่ศึกษา
- (2) บูรณาการความรู้ในศาสตร์คอมพิวเตอร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์คอมพิวเตอร์ นำไปประยุกต์ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- (2) นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้
- (3) มีความเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อินศาสตร์คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์
- (2) ความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) อ่าน เขียน และเข้าใจ ข้อความ บทความ และข้อมูลข่าวสารทางคอมพิวเตอร์ได้

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- (3) บูรณาการความรู้ในศาสตร์คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

12. อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. นางสาวมูนิเร๊ะ ผดุง* อาจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
2. นายศิริชัย นามบุรี* อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาลัยครุอุดรดิตถ์	2537
	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
3. นางพรณี แผงทิพย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2536
4. นายปรีชา พังสุบรรณ อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
5. นางสาวจันทนา มีชัยชนะ อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2543
6. นายอิมรอน แวมง อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
	วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
7. นายจิรฐ มุรินทร์พนม ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) เอกคณิตศาสตร์ โทสถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2531
8. นายชนากร ปามุทา ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558
	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2535
9. นายอิสมาแอ ลำตะเค	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
	วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
10. นายอรรถพล อุดมยศาน์ อาจารย์	วศ.ม. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
	วศ.บ. (โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2541
11. นางพิมพ์พรรณ ตีลามัทรพันธุ์ อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2533
12. นางแพรวศรี เดิมราช อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2538

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	
		มหาวิทยาลัย	ปี
13. นายชอและ เกป็น อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
		สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2540
14. นายเอกภักดิ์ มีชัย อาจารย์	M.Sc. (Information Technology) ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	Universiti Utara Malaysia	2546
		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2538
15. นางสาวฟูไคลห์ ด้อมอง อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
16. นายอับดุลเลาะ บากา อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
17. นางสาวนันทนา รัตนชัย อาจารย์	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
		มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2551

13. หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

	โรงเรียนในจังหวัดยะลา	25	ราชมนี่รังสฤษฎ์ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี
1	สตรียะลา อ.เมือง จ.ยะลา	26	นาวาวิทย์ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี
2	คณะราษฎรบำรุง 2 อ.เมือง จ.ยะลา	27	ชุมชนบ้านพงสตา อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
3	นิบงขุนปลั้ม อ.เมือง จ.ยะลา	28	บ้านประจัน อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
4	ครูชนพัฒนา อ.เมือง จ.ยะลา	29	บ้านเขาตูม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
5	บ้านตลาดลำใหม่ อ.เมือง จ.ยะลา	30	ชุมชนบ้านปาตา อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
6	บ้านบุดี อ.เมือง จ.ยะลา		โรงเรียนในจังหวัดนราธิวาส
7	บ้านท่าสาป อ.เมือง จ.ยะลา	31	เวียงสุวรรณวิทยาคม อ.แว้ง จ.นราธิวาส
8	สามแยกบ้านเนียง(สิทธิพันธ์อนุกุล) อ.เมือง จ.ยะลา	32	เทศบาล 4 (บ้านทรายทอง) อ.เมือง จ.นราธิวาส
9	บ้านริ้วตะวัน อ.เมือง จ.ยะลา	33	เทศบาล 6 (ถนนโคกเคียน)
10	บ้านจือเนื้อแร อ.เมือง จ.ยะลา	34	บ้านแว้ง อ.แว้ง จ.นราธิวาส
11	บ้านบุเกะละ (บุญชอบ สาครินทร์) อ.เมือง จ.ยะลา	35	ตากใบ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
12	เทศบาล 1 (บ้านสะเตง) อ.เมือง จ.ยะลา		โรงเรียนในจังหวัดสงขลา
13	เทศบาล 2 (บ้านมลายูบางกอก) อ.เมือง จ.ยะลา	36	สะบ้าย้อย อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา
14	เทศบาล 3 (วัดพุทธภูมิ) อ.เมือง จ.ยะลา	37	เทศบาล 2 (บ้านสะเดา) อ.สะเดา จ.สงขลา
15	เทศบาล 4 (ธนวิดี) อ.เมือง จ.ยะลา		โรงเรียนในจังหวัดสตูล
16	เทศบาล 5 (บ้านตลาดเก่า) อ.เมือง จ.ยะลา	38	บ้านคูสน อ.ควนโดน จ.สตูล
17	อนุบาลศรีบำรุง อ.เมือง จ.ยะลา	39	บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล
18	บ้านนังสตาอินทร์ อ.บ้านนังสตา จ.ยะลา	40	บ้านเขาไคร้ อ.ควนกาหลง จ.สตูล
19	บ้านโกตาบารู อ.รามัน จ.ยะลา	41	บ้านตะโล๊ะไธ้ อ.ละงู จ.สตูล
20	บ้านรามัน อ.รามัน จ.ยะลา		โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง
21	รามันห์ศิริวิทย์ อ.รามัน จ.ยะลา	42	บ้านควนประกอบ อ.งหรา จ.พัทลุง
22	ศรีฟ้าริดาบารูวิทยา อ.รามัน จ.ยะลา		โรงเรียนทวิภาษา
	โรงเรียนในจังหวัดปัตตานี	43	บ้านบน อ.สายบุรี จ.ปัตตานี
23	เทศบาล 1 (จะบังติกอ) อ.เมือง จ.ปัตตานี	44	บ้านปงตา อ.รามัน จ.ยะลา
24	เทศบาล 2 (วัดตานีนรสโมสร) อ.เมือง จ.ปัตตานี	45	บ้านตะโล๊ะไธ้ อ.ละงู จ.สตูล

ประวัตินักศึกษา

ก. ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

- ชื่อ (นาย/นางสาว).....นามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....
- วัน-เดือน-ปี เกิด.....อายุ.....ปี
- ชื่อบิดา.....นามสกุล.....อาชีพ.....
- ชื่อมารดา.....นามสกุล.....อาชีพ.....
- จำนวนพี่น้องร่วมบิดา/มารดา.....คน นักศึกษาเป็นคนที่.....
พี่ชาย/พี่สาว.....คน

-อาชีพ/กำลังศึกษาชั้น.....สถานที่.....
-อาชีพ/กำลังศึกษาชั้น.....สถานที่.....

น้องชาย/น้องสาว.....คน

-อาชีพ/กำลังศึกษาชั้น.....สถานที่.....
-อาชีพ/กำลังศึกษาชั้น.....สถานที่.....

6. ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่.....ถนน.....ซอย.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....Email.....

ข. ประวัติการศึกษา

1. สายสามัญ

ชั้น ป.6 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....
ชั้น ม.3 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....
ชั้น ม.6 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....

2. สายศาสนา

ชั้นอิตติดาอี.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....
ชั้นมุตาวาซิด.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....
ชั้นซานาวี.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....ผลการเรียน.....

3. ความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา ร้องเพลง อานาซิด กอริ ฯลฯ

.....
.....
.....

4. ประสบการณ์ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน เช่น ประธานชมรม สภานักเรียน หัวหน้าชั้น อบรม สัมมนา ฯลฯ

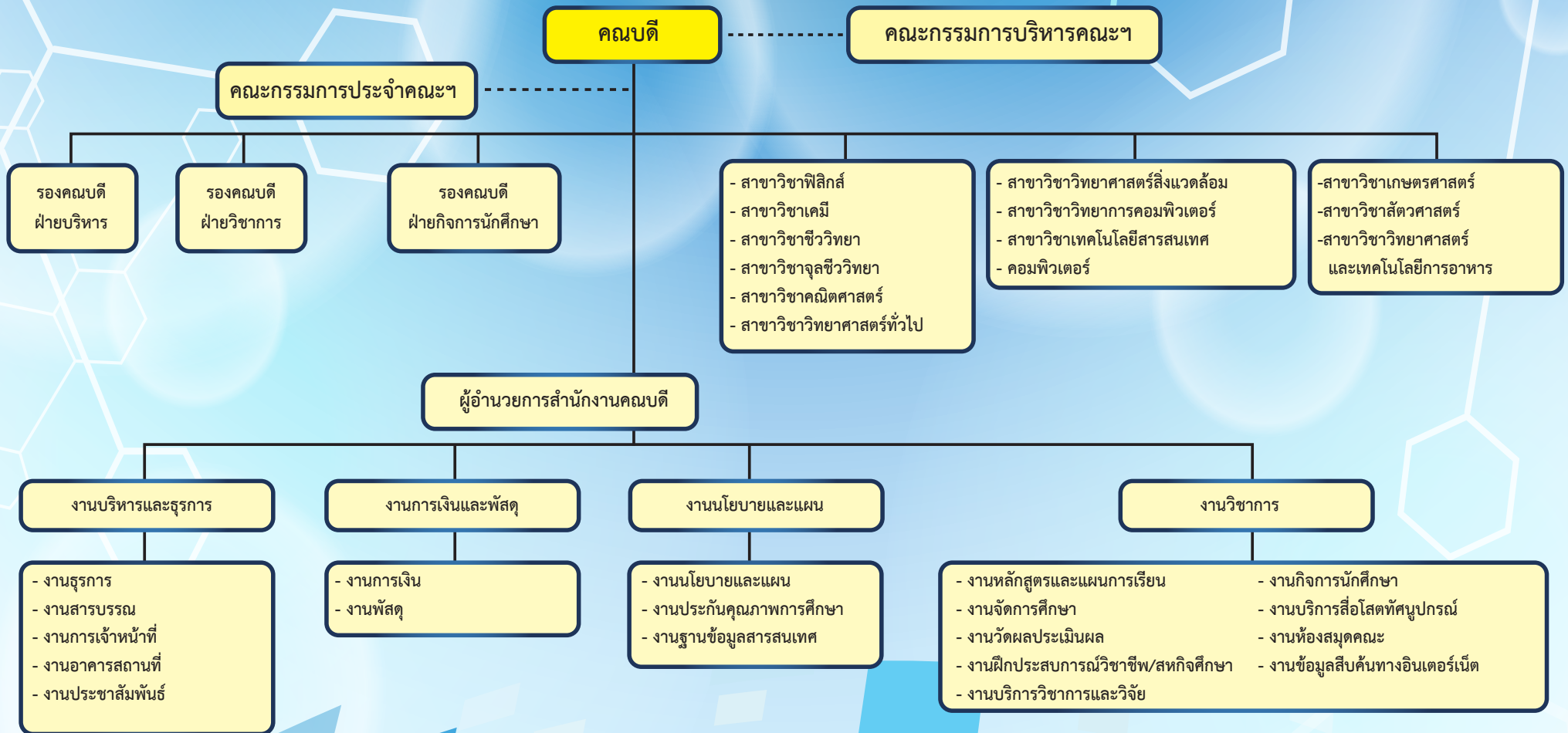
.....
.....
.....

5. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ห้องทำงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

โครงสร้างการบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร



คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
Faculty of science technology and agriculture Yala Rajabhat University

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี

เปิดสอน 10 สาขาวิชา

สาขาวิชาฟิสิกส์

สาขาวิชาเคมี

สาขาวิชาชีววิทยา

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ระดับปริญญาตรี 5 ปี (ภาคปกติ)

เปิดสอน 3 สาขาวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์



ฝ่ายวิชาการ สำนักงานคณบดี
133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000
โทรศัพท์ : 0-7329-9628 โทรสาร : 0-7329-9629
E-mail : scienceyru@gmail.com
Website : <http://web.yru.ac.th/science>